|  |  |
| --- | --- |
| **סכימות של קשר סיבתי** |  |

* במחקר שנעשה נתגלה מתאם חיובי בין מידת הדמיון בחום הגוף של זוגות ( A ) לבין מידת הקרבה שהם חשים האחד כלפי השני ( B ). להלן מספר ניסיונות להסביר את המתאם. תארו כל טענה באופן סכמטי.

* ככל שמספר השעות שזוג נמצא בקרבה פיזית גדל, כך גדלה הן תחושת הקרבה ביניהם, והן מידת הדמיון בחום גופם.
* אצל זוגות עם ילדים קטנים ( מתחת לגיל 5 ), ככל שגדלה תחושת הקרבה בין בני הזוג כך גדלה מידת הדמיון בחום גופם.
* ככל שבני הזוג חשים קרבה רבה יותר זה כלפי זו, הם מגלים יחס פיזי זה כלפי זו, יחס זה תורם להגדלת הדמיון בחום גופם.
* מידת הקרבה שחשים בני זוג משפיעה על מידת הדמיון בחום הגוף שלהם.
* מידת הדמיון בין בני הזוג בהשקפותיהם יוצרת תחושת קרבה ביניהם וגם תורמת למידת הדמיון בחום גופם.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* במחקר שנעשה נתגלה מתאם חיובי בין כמות הכסף שמוציא תלמיד לצורכי לימודיו במשך שנת ה- BA הראשונה (A) לבין הישגיו בלימודים בתום שנה זו (B). לפניכם מספר ניסיונות להסביר את המתאם. שרטטו סכמטית את סוג הקשר המבוטא בכל אחת מהטענות שלהלן.
* תלמיד שקדן מוציא יותר כסף לצורכי לימודים, ושקדנותו גורמת לו גם להשיג הישגים טובים יותר.
* ככל שכמות הכסף שמוציא התלמיד לצרכים לימודיים גדולה יותר, כך הוא נוטה להשקיע יותר (על מנת להצדיק את הוצאתו), ומכאן הישגיו גבוהים יותר.
* תלמיד בעל הישגים גבוהים יותר מהעבר (תעודת בגרות טובה), הוא בעל פוטנציאל גבוה יותר ולכן גם ישיג יותר בלימודי ה- BA שלו. תלמיד כזה מקבל אף מלגה ולכן יכול להוציא יותר כסף.
* תלמיד שקדן משקיע בלימודיו יותר כספים מאשר תלמיד לא שקדן (למשל, בשיעורים פרטיים, בספרים נוספים) ועל ידי כך משפר את הישגיו.